

Temat:		Każdy czeka na swoje urodziny		
Grupa docelowa:		ok. 25 osób, klasa 1 szkoły podstawowej		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenia i potrafi z nich korzystać • uczeń podaje i zapisuje daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych • uczeń śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego <p>Poznawcze: uczeń zna swoją datę urodzenia (podaje dzień i miesiąc urodzenia oraz swój wiek metrykalny)</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę z okazji jubileuszu oraz złożyć ustnie życzenia jubilatowi</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, że każdy człowiek swoje urodziny ma tylko raz w roku</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		klasa szkolna		
Czas trwania:		ok. 45 minut		
Metody nauczania:		pogadanka, plastyczna, praktyczna, dramowo-muzyczna, ruchowa,		
Formy pracy:		grupowa, w parach		
Środki dydaktyczne:		rysunki/ilustracje, nagrany utwór z piosenkami na jubileusze		
Materiały pomocowe:		szary papier, taśma, marker, kolorowe kartki, białe kartki, nożyczki, kredki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel rozpoczyna z dziećmi rozmowę, pytając o ich doświadczenia związane z obchodami urodzin.			
	W trakcie dyskusji nauczyciel wyjmuje ilustracje kluczowych przedmiotów, związanych z tematem urodzin, np.: zaproszenie, tort, świece, prezent, itd.			
	Nauczyciel z dziećmi tworzy kilka przykładowych form życzeń, jakie można złożyć jubilatowi w dniu urodzin.			
	Nauczyciel rozdaje dzieciom białe kartki i prosi by spróbowali narysować życzenia, np. życzenia szczęścia lub życzenia zdrowia czy życzenia pomyślności.			
	Gdy dzieci skończą rysować nauczyciel pomaga ułożyć prace w diagram słoneczko lub grzebień.	Pogadanka, plastyczna, grupowa	rysunki, ilustracje białe kartki	15 minut

Etap zasadniczy	<p>Dzieci następnie słuchają piosenki jubileuszowej – nauczyciel konfrontuje czy wszystkie dzieci znają tekst (to nie musi być klasyczne „Sto lat”!). Następnie nauczyciel prosi, aby dzieci odśpiewywały piosenkę jako podana osoba, jednocześnie ruszając się po Sali w stylu charakterystycznym dla danej postaci, np.: jako kosmita, jako robot, jako dzidziuś, itd.</p> <p>Kiedy dzieci się poruszają i pośpiewają, nauczyciel zaprasza je do ściany, na której wcześniej przymocował taśmą szary papier w długi, wąski pasek. Nauczyciel prosi, by dzieci ustawiły się za nim w rzędzie i palcem rysowały po linii, którą nauczyciel na środku, wzdłuż papieru rysuje na całej długości.</p> <p>Następnie nauczyciel prosi jednego ucznia, aby wziął marker i zaznaczył gdzie jest środek – cała klasa i nauczyciel pomagają mu to odmierzyć, ale bez pomocy miarek (czyli używając liczenia kroków, itd.). Kolejny uczeń ma zaznaczyć połowę pierwszej połowy, a następny uczeń – połowę drugiej połowy. Kiedy to się stanie, nauczyciel pokazuje uczniom, że na kartce utworzyli swego rodzaju oś kalendarza na rok i że każda część oznacza jedną porę roku.</p> <p>Następnie nauczyciel dzieli z dziećmi oś na miesiące i dzieci stają przy miejscu, gdzie jest miesiąc, w którym się urodziły – nauczyciel zaznacza te miejsca.</p> <p>Zadaniem dzieci jest ozdobić w dowolny sposób swoją datę urodzenia na klasowej osi kalendarza – wykorzystać może do tego kolorowy papier, nożyczki i kredki. Nauczyciel następnie przykleja prace dzieci nad ich datami urodzin.</p>	<p>Praktyczna, dramowo-muzyczna, Grupowa</p> <p>Praktyczna, ruchowa, grupowa</p>	<p>nagrania z piosenkami</p> <p>Szary papier, taśma, nożyczki, kolorowy papier, kredki</p>	<p>30 minut</p>
Etap końcowy	<p>Na koniec dzieci stają przy swoim miejscu na osi i ich zadaniem jest podejść do przynajmniej dwóch osób i złożyć życzenia, tak jak tworzyli życzenia na początku zajęć.</p> <p>Na koniec dzieci śpiewają piosenkę.</p>	<p>Praktyczna, W parach</p> <p>Muzyczna, grupowa</p>	<p>nagranie</p>	<p>10 minut</p>
Uwagi:				
Autor:	Marta Miłoś			